|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 27** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHL)**  Ngày dạy: : …**24/03/2023**… |

**SINH HOẠT LỚP**

**CÙNG VẼ TRANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá được những việc đã làm trong tuần 27. Đề ra kế hoạch tuần 28.

- Biết được ý nghĩa bức tranh theo chủ đề “ Gia đình của em “

- Vẽ đúng, đẹp theo chủ đề “ Gia đình của em”

- Có thái độ và tình cảm của bản thân đối với gia đình thông qua các bức tranh hưởng ứng cuộc thi vẽ tranh của nhà trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: máy chiếu, nhạc.

- HS: sổ theo dõi các bạn trong tổ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho lớp hát bài: Thầy cô cho em mùa xuân  **\* Kết nối:**  - GV dẫn dắt, giới thiệu nội dung tiết học.  **2. Các hoạt động sinh hoạt**  ***2.1. Nhận xét trong tuần 27:***  \* GV nhận xét việc thực hiện nề nếp và học tập của lớp trong tuần:  - GV yêu cầu lớp trưởng, lớp phó , các tổ trưởng báo cáo:  *+ Đi học chuyên cần:đầy đủ, đúng giờ.*  *+ Nề nếp, tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  \* GV nhận xét cả tuần học  *- Tuyên dương:*  + GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích:  …………………………………………….  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  *- Nhắc nhở:*  + GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần:……………………………  ……………………………………………  ……………………………………………..  ……………………………………………..  ……………………………………………..  - Cho HS tự phát biểu, đưa ra giải pháp để phát huy ưu điểm và bổ sung những việc còn chưa làm được.  ***2.2. Phương hướng tuần 28:***  - Thực hiện dạy và học tuần 28, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện rèn nên nếp sinh hoạt và chăm sóc bản thân  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường.  - Giữ VS cá nhân, VS lớp học  - Chuẩn bị cho chủ đề tuần sau.  - Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm chưa đạt.  - Nêu các biện pháp thực hiện tốt nội dung trên  ***2.3. Hoạt động trải nghiệm: Cùng vẽ tranh***  - GV nêu ý nghĩa của hội thi vẽ tranh theo chủ đề “Gia đình của em”.  - Giới thiệu cho HS quan sát một số tranh vẽ về chủ đề này hoặc đưa ra những gợi ý hướng dẫn các ý tưởng để HS lựa chọn nội dung thể hiện qua tranh vẽ thông qua các câu hỏi dẫn dắt:  + Em có yêu quý gia đình mình không? Vì sao?  + Hằng ngày, em và gia đình thường tham gia những hoạt động nào cùng nhau?.  + Em mong ước điều gì cho gia đình của mình?  + Em sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm với gia đình của mình?  - Cho HS vẽ tranh theo nội dung đã chọn.  **3. Hoạt động vận dụng**  - Cam kết hành động: Thực hiện tốt nội quy trường lớp; tích cực thi đua học tốt chào mừng ngày 26/3  - Về nhà, HS sưu tầm, hát những bài hát liên quan đến gia đình.  - GV cho lớp hát bài: Nhà mình rất vui  - NX tiết học. Dặn dò HS về nhà hoàn thiện nốt bức tranh đang vẽ. HS những lưu ý và nội dung cần chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo. | - HS hát  - HS lắng nghe.  - Lớp trưởng, lớp phó, các tổ trưởng tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần. HS trong lớp bổ sung, nêu ý kiến nhận xét.  Về nề nếp, học tập, vệ sinh  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS phát biểu ý kiến  - HS lắng nghe  - Lắng nghe và đưa ra phương hướng, biện pháp  + HS nói về tình cảm của mình.  + HS chia sẻ các hoạt động cùng tham gia.  + Chia sẻ những mong ước của mình.  + HS chia sẻ.  - HS vẽ tranh theo nội dung đã chọn để tham gia hội thi vẽ tranh của trường.  - HS cam kết  - HS lắng nghe  - Hs hát  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy***

.

**SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ VIỆC LÀM TỐT GIÚP GIA ĐÌNH**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 26** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHL)**  Ngày dạy: …**17/03/2023**… |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá được những việc đã làm trong tuần 26. Đề ra kế hoạch tuần 27.

- Giúp HS biết giúp đỡ gia đình một số việc phù hợp với độ tuổi.

- HS có khả năng tự liên hện để nhận xét, đánh giá hành vi đã làm được và chưa làm được trong cuộc sống hàng ngày để giúp đỡ gia đình.

- Có thái độ và tình cảm yêu gia đình thông qua các việc làm giúp đỡ GĐ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: máy chiếu, nhạc.

- HS: sổ theo dõi các bạn trong tổ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho lớp hát bài: Cả nhà thương nhau  **\* Kết nối:**  - GV dẫn dắt, giới thiệu nội dung tiết học.  **2. Các hoạt động sinh hoạt**  ***2.1. Nhận xét trong tuần 26:***  \* GV nhận xét việc thực hiện nề nếp và học tập của lớp trong tuần:  - GV yêu cầu lớp trưởng, lớp phó , các tổ trưởng báo cáo:  *+ Đi học chuyên cần:đầy đủ, đúng giờ.*  *+ Nề nếp, tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  \* GV nhận xét cả tuần học  *- Tuyên dương:*  + GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích:  …………………………………………….  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  *- Nhắc nhở:*  + GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần:……………………………  ……………………………………………  ……………………………………………..  ……………………………………………..  ……………………………………………..  - Cho HS tự phát biểu, đưa ra giải pháp để phát huy ưu điểm và bổ sung những việc còn chưa làm được.  ***2.2. Phương hướng tuần 27:***  - Thực hiện dạy và học tuần 27, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện rèn nên nếp sinh hoạt và chăm sóc bản thân  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường.  - Giữ VS cá nhân, VS lớp học  - Chuẩn bị cho chủ đề tuần sau.  - Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm chưa đạt.  - Nêu các biện pháp thực hiện tốt nội dung trên  ***2.3. Hoạt động trải nghiệm: Chia sẻ việc làm tốt giúp gia đình***  - GV cho HS quan sát 1 số tranh ảnh giúp đỡ gia đình của các bạn.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 chia sẻ với nhau về những Việc đã làm để giúp đỡ gia đình qua các câu hỏi gợi ý:  + Em đã làm gì để giúp đỡ gia đình?  + Mọi người trong gia đình có thái độ như thế nào khi em thực hiện những việc đó?  + Em có vui khi làm được những việc đó không? Vì sao?  + Em sẽ tiếp tục làm những việc gì để giúp đỡ gia đình?  - GV cho HS chia sẻ trước lớp qua trò chơi “Phóng viên”  - GVNX, tổng kết.  **3. Hoạt động vận dụng**  - Cam kết hành động: Thực hiện tốt nội quy trường lớp; tích cực thi đua học tốt chào mừng ngày 26/3, Hội khỏe Phù Đổng  - Về nhà, HS sưu tầm, hát những bài hát liên quan đến gia đình.  - GV cho lớp hát bài: Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to  - NX tiết học. Dặn dò HS về nhà hoàn thiện nốt bức tranh đang vẽ. HS những lưu ý và nội dung cần chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo. | - HS hát  - HS lắng nghe.  - Lớp trưởng, lớp phó, các tổ trưởng tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần. HS trong lớp bổ sung, nêu ý kiến nhận xét.  Về nề nếp, học tập, vệ sinh  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS phát biểu ý kiến  - HS lắng nghe  - Lắng nghe và đưa ra phương hướng, biện pháp  - HS quan sát tranh  - HS thảo luận nhóm  - HS chơi.  - HS cam kết  - HS lắng nghe  - HS hát  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy***